



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professor (a): Marcelino ETAPA: 1

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

15/06/2020.

Tema da aula: Festa Junina

Objetivos: Desenvolvimento da coordenação motora fina, ampliando repertório da cultura brasileira.

Elementos de Linguagem: canto.

Sequencia Didática:

1. Construir um balão de festa junina. Com dobradura de papel.  
Observação: É necessária a ajuda de um adulto. (ver vídeo do professor)
2. Cantar a musica “Cai Cai Balão”.  
Link: <https://youtu.be/bpvbBzmQK9E>



**CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**  
**ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**



**2º BIMESTRE**

**Professora: Tamires Maria Bernardes**

**1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.**

**Especialista: ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 08/06/2020 a 12/06/2020**

**ATIVIDADE: É FESTA - PÁGINA 35 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver a coordenação visomotora, relembrar as cores e reconhecer as figuras geométricas.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Explicação sobre o envolvimento cultural da festa junina.
- 2) Trabalhar o pintor Alfredo Volpi e as obras com bandeirinhas.
- 3) Para a atividade: desenhar, recortar e colar as bandeirinhas na cena.
- 4) Como sugestão, fazer QUADRADOS pequenos para confecção das bandeirinhas

**SEGUNDA-FEIRA - 15/06/2020 a 19/06/2020**

**ATIVIDADE: FESTA NO SÍTIO - PÁGINA 43 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Trabalhar expressão corporal e oral, ampliar o conhecimento sobre festas juninas e aprimorar o conhecimento da água e reciclagem de lixo.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Fazer bandeirinhas e colar no cenário da atividade.
- 2) Com palitos de fósforo usado ou gravetos de árvore, colar na madeira da fogueira.
- 3) Fazer a brincadeira da corrida dos sapatos com a família com música junina.
- 4) Lembrar que em todas as festas e mesmo em casa, precisamos jogar o lixo na lixeira certa.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 22/06/2020 a 26/06/2020**

**ATIVIDADE: MONTE FIGURAS - PÁGINA 10 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Desenvolver a coordenação motora, reconhecer os animais e os sons, trabalhar percepção visual e desenvolver o raciocínio lógico e oralidade.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) História: A Zebrinha Preocupada
- 2) Já viu alguma zebra ou onça no Zoológico? E na TV?
- 3) Você conhece outros animais selvagens? Como eles são?
- 4) Vamos montar o quebra-cabeça que tem na apostila na página 10?
- 5) Recorte e cole montando a zebra e a onça em uma folha em branco.

**SEGUNDA-FEIRA - 29/06/2020 a 03/07/2020**

**ATIVIDADE: CADA COISA EM SEU LUGAR - PÁGINA 21 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Exercitar a coordenação motora, trabalhar percepção visual e oralidade e conhecer a importância da organização.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Cauê fez uma bagunça em seu armário de brinquedos e agora precisa guarda-los, para encontrar o livro da biblioteca que está no meio dos brinquedos, para devolvê-lo.
- 2) Vamos recortar e colar os brinquedos no lugar certo no armário?
- 3) Orientar como é importante ter organização mesmo com os brinquedos.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

**SEGUNDA-FEIRA - 06/07/2020 a 10/07/2020**

**ATIVIDADE: ADIVINHE SE PUDER - PÁGINA 23 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Trabalhar percepção visual e auditiva, técnica de colagem e habilidade manual e trabalhar as cores.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Você vai ouvir a história de Camila, a bruxinha muito sapeca.
- 2) Depois que ouvir a história, recortar as figuras e colar na mesa da cor certa.
- 3) Estudar a cor Vermelha e Verde.
- 2) Para finalizar, você sabe fazer mágica? Quem souber grave um vídeo mostrando sua mágica.

**SEGUNDA-FEIRA – 13/07/2020 a 17/07/2020**

**ATIVIDADE: AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA - PÁGINA 31 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Reconhecer a importância das flores, desenvolver a coordenação motora e falar sobre os fenômenos da natureza: chuva.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Na sua casa tem plantinhas?
- 2) As plantas precisam de água e sol para sobreviver.
- 3) Vamos fazer uma flor bem bonita?
- 4) Nesta atividade você pode desenhar uma flor e pintar, fazer colagem com macarrão, folhas secas de árvore, botões ou até uma dobradura e colar na folha da atividade e pintar o caule, as folhas e a grama.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

2º BIMESTRE



Professora: **Tamires Maria Bernardes**

1ª ETAPA A Prof.ª Monique, 1ª ETAPA B Prof.ª Priscila e 1ª ETAPA C Prof.ª Cinthia C.

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA – 20/07/2020 a 24/07/2020

**ATIVIDADE: O CORPO DO PINÓQUIO - PÁGINA 47 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Incentivar as expressões oral e corporal, desenvolver a linguagem musical, rever a história do Pinóquio, conhecer o corpo humano.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Vamos lembrar a história do Pinóquio?.
- 2) Vimos que mentir não é bom, não podemos mentir para ninguém.
- 3) Qual parte do corpo do Pinóquio está faltando? Vamos desenhar então.
- 4) Se você tiver massinha em casa faça com ela o Pinóquio com um nariz bem grande. Se não tiver, recorte um pedaço de papel e cole no nariz do boneco.

SEGUNDA-FEIRA – 27/07/2020 a 31/07/2020

**ATIVIDADE: NA HORA DO BANHO - PÁGINA 52 – APOSTILA ETAPA**

**OBJETIVO:** Estimular a atenção e a observação e incentivar bons hábitos de higiene pessoal.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Você sabe para que serve cada objeto que está na atividade?
- 2) Vamos pintar somente os objetos que usamos para tomar banho.
- 3) É muito importante deixar os aparelhos eletrônicos desligados quando não estão em uso para economizar energia.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

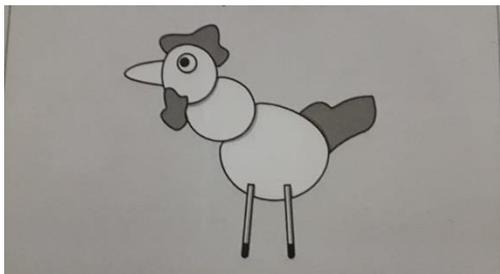
### ROTINA SEMANAL

**DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>08-06-2020   | TERÇA-FEIRA<br>09-06-2020  | QUARTA-FEIRA<br>10-06-2020   | QUINTA-FEIRA<br>11-06-2020   | SEXTA-FEIRA<br>12-06-2020  |
|---|--|--|--|--|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b> | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp). | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   |
| <b>Página 10:</b> Aula de Artes   | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 11:</b> Pedir para criança contar na ordem certa até onde tem conhecimento. Pegar os lápis de cor e quantificar (pegar quatro lápis). Também contar quatro objetos que tenha na casa. Mostrar para a criança o número 4 nos dedinhos. Pegar a canetinha que mais gosta e contornar o pontilhado do número 4. Perguntar quantos filhotes tem gata. Pintar os gatinhos e registrar quantos filhotes pintou. | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 13:</b> Pedir para a criança que observe o desenho e preste atenção no número correspondente a cada um. Em seguida, com o lápis de escrever solicitar que associe as figuras às partes a elas correspondentes com os numerais. Depois, trabalhar a percepção de cheio e vazio. Com o uso da tesoura (caso seja oportuno, pedir para a criança recortar explorando a sua autonomia) recortar e colar nas costas da folha na ordem certa da mais cheia para a mais vazia. | <b>Apostila sistema etapa</b><br><b>FERIADO</b>  | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 16:</b> Perguntar para a criança quais são as palavras que começam com a letra I. Lembrar-se da música “Itororó” assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Com a canetinha que mais gosta passar no tracejado da letra I.<br><br><b>Atividade complementar:</b><br><br>Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Em seguida com o lápis de escrever, reproduzir em uma folha a grafia das vogais seguindo as orientações: |

**Página 12:** Solicitar para a criança observar os quadrinhos. Perguntar qual é a ordem certa do nascimento do pintinho. Com o lápis de escrever, pedir para numerar a ordem certa com os números



de 1 à 4. Completar com as vogais faltantes a palavra GALINHA.

Relembrar a música: “A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho. Bota 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.”

**Página 14:** Comentar sobre alguns hábitos que podem ser prejudiciais a saúde das pessoas e que também prejudicam o meio ambiente. Exemplo: ouvir música muito alta pode prejudicar a audição, bem como, tomar banho demorado gasta muita água que um dia pode faltar na natureza. Descrever o que está representado na folha de atividade. Perguntar se alguma delas a criança gosta de fazer em casa. Pintar o círculo correspondente da cada atividade escolhida.

**Página 15:** Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Perguntar o que a criança entendeu das informações e reproduzi-las para um adulto. Pedir para colorir lindamente a borboleta da atividade com várias cores.

A – sobe, desce, cortou;  
E – desce, puxa, puxa, puxa;  
I – fazer o i é muito fácil, é só fazer um risco para baixo;  
O – a letra o é bem facinha é só fazer uma bolinha  
U – desce, voltinha, sobe.

**Sugestão de atividades complementares**

**Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):**

- Vídeo: “A vida da Borboleta”.

**Sugestão de atividades complementares**

**Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):**

- “Fui no Itororó”.
- “Alfabetização divertida”.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>15-06-2020   | TERÇA-FEIRA<br>16-06-2020  | QUARTA-FEIRA<br>17-06-2020   | QUINTA-FEIRA<br>18-06-2020  | SEXTA-FEIRA<br>19-06-2020  |
|---|--|--|---|--|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b> | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).  | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   |
| <b>Página 21 e 23:</b> Aula de Artes  | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 17:</b> Perguntar para a criança quem é o personagem Cauê da nossa apostila. Peça para encontrá-lo. Em seguida avisar que ele fará aniversário de três anos em alguns dias. Peça para circular com o lápis de escrever a mãozinha correspondente ao número três.<br><b>Atividade complementar:</b><br>Conte para criança um pouco da sua história quando tinha 1, 2 e 3 anos. Forneça informações de como eram e do que gostavam de fazer | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 18:</b> Com muita observação, achar os quatro erros. Fazer um x no que falta com o lápis de escrever.<br><b>Página 19:</b> Relembre estágios da vida da borboleta. A lagarta tem um grande desafio: para encontrar um lugar tranquilo para virar um casulo precisa passar por passarinhos que podem comê-la. Peça para a criança encontrar o caminho certo e chegar à folha sem correr perigo. Primeiro com o dedo. Depois pinte o caminho escolhido. Com a canetinha registre os pontilhados e | <b>Apostila sistema etapa</b><br><b>Página 20:</b> Complete o numeral com canetinha e pinte a quantidade correspondente com lápis de cor. Contar a seguinte história:<br><br>“João foi passear no sítio do Seu Chico. Primeiro foi levado ao estábulo onde havia “um” lindo cavalo chamado Arizona. Passou pelo galinheiro e percebeu que a galinha estava muito agitada, pois havia perdido “dois” pintinhos. João preocupado, foi com Seu Chico procurá-los. No caminho, passaram por um rebanho de ovelhas e o garoto ficou encantado com “três” | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 24:</b> Com o lápis de escrever completar os números que faltam no teclado do telefone. Em seguida, escrever os números que escreveu no teclado dentro do retângulo.<br><br><b>Atividade complementar:</b><br><br>Brincando com o “Bingo dos Numerais” – Apresentar as regras gerais do jogo do bingo para a criança. Em seguida, mostrar a ordem numérica até 20. Com o auxílio de um adulto recortar as |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | <p>nas idades citadas e como foram os seus aniversários com muitos detalhes. Depois, em uma folha sulfite peça para ela imaginar e desenhar como será a sua próxima festa de aniversário.</p> | <p>os numerais. Em seguida, circule o número de vogais.</p> | <p><b>carneirinhos que viu. Continuaram procurando e, de repente, no meio de uma moita de capim, viram os pintinhos brincando com “quatro” coelhos. Que alegria!”</b></p> <p>Pedir para a criança relembrar a quantidade de cada animal que aparece na história e registrar nos quadrinhos correspondentes.</p> <p><b>Página 22:</b> Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp. Colorir o patinho feio.</p> | <p>cartelas do bingo e os números. Em seguida, colocar os números em um potinho e “cantar” as pedrinhas (mostrar e dizer o número sorteado). Ao final, oferecer uma premiação comemorativa ao jogo. <b>Guardar o jogo para próximas oportunidades.</b></p> |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p>         | <p><b>Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: “O patinho feio”</li> </ul>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p>  |

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>22-06-2020   | TERÇA-FEIRA<br>23-06-2020  | QUARTA-FEIRA<br>24-06-2020  | QUINTA-FEIRA<br>25-06-2020   | SEXTA-FEIRA<br>26-06-2020  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b>   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).  | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp).   | <b>Rotina:</b> alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp). |
| <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <p><b>Página 25:</b> Pinte com muito capricho o animal mais pesado e apenas circule o animal mais leve. Com o lápis de escrever, complete as vogais da palavra ELEFANTE.</p> <p><b>Atividade complementar:</b></p> <p>Folha auxiliar do alfabeto: utilizar a folha do alfabeto encaminhada dentro do envelope juntamente com os calendários e as folhas do bingo. Com o lápis de escrever, registrar cada letra no tracejado de forma correta. Pedir para a criança identificar 3 letras que estão</p> | <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <p><b>Página 26:</b> passar a canetinha no tracejado de todos os brinquedos. Perguntar para a criança qual seria o seu brinquedo preferido e colorilo. Explicar que as letras abaixo são consoantes. Com o auxílio de um adulto recortar. Pedir para a criança colar nos quadrados correspondentes.</p> <p><b>Página 27:</b> Contar os objetos e escrever os números no círculo correspondente com o lápis de escrever. Cantar a canção:</p> <p><b>“Um, dois, feijão com arroz/ três, quatro, feijão no prato/ cinco,</b></p> | <p><b>Apostila sistema etapa</b></p> <p><b>Página 28:</b> Passar o dedo indicador sobre o tracejado. Escolher uma canetinha e com muito capricho repetir o tracejado.</p> <p><b>Página 29:</b> comentar com a criança sobre o uso racional da água na hora do banho, no momento de lavar as mãos e escovar os dentes. Explicar que a água é fundamental para a vida e devemos utiliza-la com cuidado sem desperdiçar e que também devemos tomar bastante água para termos uma boa saúde. Assistir o vídeo sugerido no WhatsApp.</p> | <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <p><b>Atividade complementar:</b></p> <p>Assistir o livro digital sugerido no WhatsApp: “Palavras, muitas palavras” de Ruth Rocha. Pedir para a criança fazer um desenho bem bonito com todas as coisas que existem com a primeira letra do seu nome.</p> |  |

Faltando (K, W, Y). Pedir para registrar no verso da folha.

**seis, falar inglês/ sete, oito, comer biscoito/ nove, dez, comer pasteis”.**

**Sugestão de atividades complementares:**

**Sugestão de atividades complementares**

**Sugestão de atividades (arquivos no WhatsApp):**

- Vídeo: “Economizar água”. Turma da Mônica.

**Sugestão de atividades complementares (arquivos no WhatsApp):**

- Vídeo: “Palavras, muitas palavras.” Ruth Rocha.

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL



**DATA: de 29/06/2020 a 03/07/2020**

**Professor (a): PRISICLA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA – B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>29-06-2020   | TERÇA-FEIRA<br>30-06-2020  | QUARTA-FEIRA<br>01-07-2020   | QUINTA-FEIRA<br>02-07-2020  | SEXTA-FEIRA<br>03-07-2020   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b> | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.  | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bingo de números</li></ul>   | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   |
| <b>Páginas 31 e 35:</b> Aula de Artes   | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 30:</b> Primeiramente, escrever na folha de atividade as palavras: <b>ÁGUA</b> e <b>ANA</b> e, perguntar à criança o que têm em comum. (letra inicial - A) <ul style="list-style-type: none"><li>- Pedir que o aluno que fale outra palavra comece com <b>A</b>.</li><li>- Pintar as figuras cujos nomes comecem com o som da letra <b>A</b>.</li><li>- Fazer o traçado da letra <b>A</b>, seguindo a indicação das setas.<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar as palavras <b>ABELHA, ÁRVORE</b> e <b>AVIÃO</b> com alfabeto móvel.</li></ul></li></ul> | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 32:</b> Pedir à criança que passe o dedo indicador sobre o número 4, seguindo a indicação das setas. Em seguida, fazer o traçado do numeral com tinta guache. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mostrar <b>4</b> dedos, <b>4</b> objetos, até reforçar bem o número 4.</li><li>- A criança contará os baldes e registrará no espaço abaixo. (4)</li><li>- Fazer o treino motor dos números apresentados e responder a pergunta.</li><li>- No verso da folha, a criança desenhará um vaso com <b>4</b> flores.</li></ul> | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 33:</b> Falar sobre os Meios de Transportes que se dividem em: <ul style="list-style-type: none"><li>- Terrestres (bicicleta, carro, ônibus, moto...)</li><li>- Aquáticos (barco, navio, botes, jet ski...)</li><li>- Aéreos (aviões, helicópteros, naves espaciais...).</li></ul> Na folha de atividade, pedir à criança que passe o dedo indicador tracejado correspondente ao caminho percorrido pelo avião. Em seguida, fazer o caminho usando lápis de cor ou giz de cera. <ul style="list-style-type: none"><li>- Completar o nome do <b>AVIÃO</b> com as letras faltosas.</li></ul> | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 36:</b> Assistir ao vídeo: “Por que temos que RECICLAR?” (Whatsapp) <ul style="list-style-type: none"><li>- Falar sobre o perigo do lixo e da necessidade de jogá-lo no lugar correto.</li><li>- Explicar que a coleta seletiva é utilizada para separar os materiais recicláveis do restante do lixo.</li><li>- Os materiais recicláveis são separados em:<br/>Papéis: (lixeira Azul)<br/>Plásticos: (lixeira Vermelha)<br/>Metais: (lixeira Amarela)<br/>Vidros: (lixeira Verde)</li></ul> |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar a palavra <b>AVIÃO</b> com alfabeto móvel.</li> </ul> <p><b>Página 34:</b> Reforçar o número 4. Pedir à criança que conte 4 lápis, 4 giz de cera, 4 colheres...</p> <p>Na folha de atividade, formar grupos de 4, ou seja, circular as cabeças de 4 em 4. Ver quantos grupos de 4 formaram e registrar no espaço correspondente. Depois, ver quantos sobraram e registrar no espaço correspondente.</p> | <p>- Na folha de atividade, mostrar a lata de lixo escrito “PAPEL” e pintar com giz de cera ou tinta guache AZUL (cor correspondente). Colar papel de revistas ou jornais dentro da lixeira.</p> <p><b>Hora da Leitura:</b> Assistir ao vídeo da história: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” (Whatsapp).</p> <p>É, um verdadeiro conto de repetição, que as crianças rapidamente decoram e amam repetir. E aí, vamos à festa?</p> <p>Após assistir, pergunte à criança quem ela convidaria para festa e pedir que faça um desenho bem bonito da festa e do convidado.</p> |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “Economizar Água”- Turma da Mônica</li> </ul> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “Meios de Transportes Aéreos”</li> <li>Vídeo: Confeccionar um avião de papel</li> </ul>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “Bruxa, Bruxa, venha a minha festa” de Arden Druce</li> <li>Desenho da História</li> </ul>  |

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL



**DATA: de 06/07/2020 a 10/07/2020**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA – B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>06-07-2020   | TERÇA-FEIRA<br>07-07-2020   | QUARTA-FEIRA<br>08-07-2020   | QUINTA-FEIRA<br>09-07-2020   | SEXTA-FEIRA<br>10-07-2020   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b> | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.<br><br>• Bingo de letras   | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.  | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   |
|   | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><br><b>Página 37:</b> Assistir ao vídeo: “A letra E”.<br>- Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos e qual é a letra inicial.<br>- Escrever a vogal <b>E</b> ao lado de cada objeto e ligar os pares.<br>- Fazer o tracejado que leva Júlia até a escova usando a canetinha.<br>- Por fim, <b>pedir</b> à criança que complete com as vogais <b>faltosas</b> a palavra <b>ESCOVA</b> . (usar o alfabeto móvel) | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><br><b>Página 39:</b> Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido.<br>- Pedir à criança que realize a contagem de objetos ( <b>5</b> lápis, <b>5</b> palitos, <b>5</b> tampinhas, <b>5</b> copos, <b>5</b> colheres).<br>- Solicitar à criança que cubra o traçado do número com tinta guache <b>AZUL</b> .<br>- Ao lado, circular <b>5</b> maçãs e registrar quantas <b>SOBRARAM</b> .<br>- Retomar a conversa sobre | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><br><b>Página 40:</b> Contar que Cauê percorre um longo caminho para jogar o lixo no lugar certo.<br>- A lata é <b>AZUL</b> , então que tipo de lixo Cauê tem na mão?<br>- Perguntar à criança qual objeto aparece no trajeto de Cauê. (pneu)<br>Falar sobre o perigo da água parada e da dengue.<br>- Colar um pedaço de papel verde no pneu, para mostrar como devemos proteger a natureza.<br>- Pintar o caminho de Cauê até a lata. | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><br><b>Página 42:</b> Assistir ao vídeo: “Palavras Mágicas” Diário de Mika.<br><br>- Nos quadrados “ <b>POR FAVOR</b> ” e “ <b>OBRIGADO</b> ” pergunte à criança em quais situações usamos essas palavras.<br>- Fazer <b>MÍMICA</b> para a criança descobrir o que acontece em cada imagem:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1- ouvindo música;</li><li>2- tomando sorvete;</li><li>3- penteando o cabelo;</li><li>4- pulando corda.</li></ol> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Página 38:</b> Comentar com a criança sobre a importância da Higiene Pessoal, dos produtos que usamos: sabonete, toalha, pasta de dente, escova de dente, xampu, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar como é importante estar sempre penteado, com as unhas limpas e cortadas, tomar banho todos os dias, lavar as mãos com frequência, escovar os dentes após as refeições, para se ter uma boa saúde.</li> <li>- Na folha de atividade, perguntar ao aluno quais são os objetos que aparecem sobrepostos e pintar apenas a Escova.</li> <li>- Escrever a primeira letra da palavra ESCOVA.</li> <li>- Desenhar OU recortar de revistas figuras de produtos de higiene OU colar a própria embalagem no lugar indicado na atividade.</li> </ul> | <p>Reciclagem, falar sobre o significado das cores das lixeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar quantas latas de lixo aparece e registrar a quantidade no círculo correspondente.</li> </ul> | <p><b>Página 41:</b> Cantar a música “Borboletinha”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar a criança que conte quantos triângulos formam o corpo da centopeia e pinte cada triângulo de uma cor. As patas pintar de preto.</li> <li>- Falar sobre a centopeia, onde podemos encontrá-la (mais comum em jardins) e rever os cuidados que devemos ter com as plantas.</li> <li>- Registrar quantos triângulos pintou no círculo amarelo correspondente.</li> <li>- Pintar 2 borboletas.</li> <li>-Depois, registrar quantas borboletas ficaram sem pintar. (SOBRARAM) (7)</li> </ul> | <p><b>Hora da Leitura:</b> Assistir ao vídeo da história: “A cesta da dona Maricota” (Whatsapp).</p> <p>Desenhe o que tinha na cesta da dona Maricota.</p>   |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: “A letra E”</li> <li>• Vídeo: “Higiene Divertida” – Canal da Dani</li> </ul>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: “As cores das lixeiras” – Coleta Seletiva</li> </ul>                                  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo: “Palavras Mágicas” Diário de Mika</li> <li>• Vídeo: “A cesta da dona Maricota” – Tatiana Belinky</li> <li>• Desenho da História</li> </ul> |

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL



**DATA: de 13/07/2020 a 17/07/2020**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA – B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>13-07-2020   | TERÇA-FEIRA<br>14-07-2020  | QUARTA-FEIRA<br>15-07-2020  | QUINTA-FEIRA<br>16-07-2020  | SEXTA-FEIRA<br>17-07-2020   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b> | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bingo de letras</li></ul>  | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp. <ul style="list-style-type: none"><li>• Bingo de números</li></ul>  | <b>Rotina:</b> Alfabeto, números, formas geométricas e cores, escrita do nome. (utilizar tabela de estudo)<br>Calendário<br>Orientações e sugestões de atividades e vídeos no WhatsApp.   |
| <b>Páginas 43 e 47:</b> Aula de Artes   | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 44:</b> Assistir ao vídeo: “A letra I”.<br>- Na folha de atividade, perguntar à criança o nome dos desenhos.<br>- Pedir que faça um X nas figuras cujos nomes comecem com a letra <b>I</b> .<br>- Distribuir uma revista OU jornal para que <b>a criança encontre e recorte</b> a vogal <b>I</b> e cole na folha de atividade (encontrar pelo menos 2 letras I e colar).<br>- Completar o traçado da letra <b>i</b> , minúscula. <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar as palavras</li></ul> | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 45:</b> Assistir ao vídeo: “O leite não vem da caixinha”<br>Diário de Mika.<br>- Falar sobre os produtos que consumimos que são fornecidos pela vaca ou pelo boi, como o queijo, o leite e a carne.<br>- Falar sobre a importância do leite na alimentação das crianças.<br>- Pedir à criança que olhe a figura e <b>VACA</b> e descubra o que falta no seu corpo. (rabo)<br>- Desenhe ou coloque Lã para fazer o rabo.<br>- Completar o nome da <b>VACA</b> com as letras faltosas. | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 46:</b> Primeiramente, pedir ao aluno que passe o dedo indicador sobre o traçado do número, verificando seu sentido.<br>- Pedir à criança que realize a contagem de objetos ( <b>6</b> lápis, <b>6</b> palitos, <b>6</b> tampinhas, <b>6</b> copos, <b>6</b> colheres).<br>- Solicitar à criança que cubra o traçado do número com bolinhas de papel OU papel picado.<br>- Pintar cada bandeirinha de uma cor diferente.<br>- Abaixo, contar <b>6</b> laranjas e pintá-las.<br>- Depois, responder quantas | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Hora da Leitura:</b> Assistir ao vídeo da história: “A Mágica do Alfabeto” (Whatsapp).<br>- Após a história, pedir à criança que forme a sequência do alfabeto usando as letras móveis.<br>- No caderno de desenho, o aluno fará a cópia do alfabeto. (ex: A-B-C...)<br>- Por fim, pintar as letras que formam seu 1º nome. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>ÍNDIO, ILHA e IMÃ</b> com alfabeto móvel.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar a palavra <b>VACA</b> com alfabeto móvel.</li> </ul>  | <p>laranjas <b>NÃO</b> foram pintadas (sobraram). (2)</p> |   |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “A letra I”</li> </ul> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “O leite não vem da caixinha” – Diário de Mika</li> </ul> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b></p>       | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: “A Mágica do Alfabeto”</li> </ul> |

- Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**

## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 20/07/2020 a 24/07/2020.**

**Professor (a): PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B**

| SEGUNDA-FEIRA<br>20-07-2020  | TERÇA-FEIRA<br>21-07-2020   | QUARTA-FEIRA<br>22-07-2020   | QUINTA-FEIRA<br>23-07-2020  | SEXTA-FEIRA<br>24-07-2020   |
|--|---|--|---|---|
| <p><b>Atividades Sugeridas pelos Professores Especialistas das disciplinas de Educação Física, Artes e Música.</b></p> | <p><b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bingo de números.</li> </ul>  | <p><b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).</p>   | <p><b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bingo de letras.</li> </ul>   | <p><b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).</p>  |
|  | <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <p><b>Página: 48:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pintar a trilha, conforme a legenda, para levar João até a lixeira.</li> <li>No final da trilha há duas lixeiras com cores diferentes, pois servem para recolher recicláveis feitos de diferentes materiais, conforme o que foi visto na página 39. Que materiais são esses?</li> <li>Pintar apenas 1 copo e responder quantos copos</li> </ul> | <p><b>Apostila Sistema Etapa.</b></p> <p><b>Página 49:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler para a criança o cartaz fixado na barraca. Pintar a lixeira na qual devemos jogar os copos descartáveis.</li> <li>Montar com o alfabeto móvel alguns nomes de comidas típicas das festas juninas.</li> </ul> | <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Página 50:</b> Falar sobre a diferença entre o dia e a noite, o dia é claro e a noite escura. O dia é claro por causa da luz do sol, para a noite ficar iluminada usamos a lâmpada em nossas casas.</li> <li>É importante economizarmos energia: apagar a luz, desligar a televisão quando não estiver assistindo, tomar banhos rápidos, etc.</li> <li>Cobrir o traçado da palavra SOL com lápis grafite ou</li> </ul> | <p><b>Apostila Sistema Etapa</b></p> <p><b>Página 51:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar as figuras e perguntar com que letra começam.</li> <li>Circular apenas as figuras que começam com a letra O.</li> <li>Contornar as “letras O”, fazendo o traçado correto.</li> </ul> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | não foram pintados.   |  | canetinha.  |  |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares:</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <p><b>Vídeo:</b> Nem tudo que sobra é lixo – Mundo Bitá.</p> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo:</b> Um plano para salvar o planeta. – Turma da Mônica.</li> </ul> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo:</b> Sol vai, noite vem- Show da Luna.</li> </ul> | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo:</b> Dia e noite: Mary França.</li> <li>• Desenho sobre a história.</li> </ul> |

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL

**DATA: 27 a 31/ 07 /2020.**

**Professora: PRISCILA NUNES DE OLIVEIRA 1ª ETAPA B**

| SEGUNDA-FEIRA  | TERÇA-FEIRA  | QUARTA-FEIRA                           | QUINTA-FEIRA   | SEXTA-FEIRA   |
|--|--|--|--|---|
| 27-07-2020   | 28-07-2020   | 29-07-2020                             | 30-07-2020   | 31-07-2020  |
| <b>Atividades sugeridas pelos professores especialistas das disciplinas de Educação Física, Arte e Música.</b> | <b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp). <ul style="list-style-type: none"><li>Bingo de números.</li></ul>  | <b>FERIADO: ANIVERSÁRIO DA CIDADE.</b> | <b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões de atividades no WhatsApp).  | <b>Rotina:</b> Calendário, alfabeto, números, formas geométricas e cores (orientações e sugestões no WhatsApp).   |
|  | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 53:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Assistir ao vídeo: “A galinha do vizinho”.</li><li>Relembrar as características das aves.</li><li>Completar os tracejados dos numerais.</li><li>Desenhar a quantidade de ovos que cada galinha botou.</li></ul> |  | <b>Apostila sistema etapa</b><br><b>Página 54:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Completar os tracejados e pintar as figuras.</li><li>Pintar de vermelho a vogal O das palavras.</li><li>Falar sobre a importância de se alimentar bem para manter o corpo saudável, nutrido e cheio de energia.</li></ul> | <b>Apostila Sistema Etapa</b><br><b>Página 56:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Cobrir o pontilhado que leva Mariana até a televisão (usando giz de cera).</li><li>Procurar o robô diferente e pintá-lo.</li></ul> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  | <p><b>Página 55:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar à criança: Quantos dedos temos em cada mão? E nas duas mãos juntas?</li> <li>• Pedir que ela represente algumas quantidades com os dedinhos.</li> <li>• Na folha de atividade, pedir que conte quantos dedos há em cada mão e escreva dentro do quadradinho o número que representa cada quantidade.</li> </ul> |   |
|  | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <p><b>Vídeo:</b> Parlenda – A galinha do vizinho.</p> |  | <p><b>Sugestão de atividades complementares:</b> arquivos no WhatsApp):</p> <p><b>Vídeo:</b> Hora da refeição- O diário de Mika.<br/> <b>Vídeo:</b> Dedolândia: Castelo Rá-tim-bum.</p>   | <p><b>Sugestão de atividades complementares</b> (arquivos no WhatsApp):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo:</b> História- A galinha choca. Mary França.</li> <li>• Desenho da história.</li> </ul> |

- **Todas as atividades devem ter data e nome preenchidos nos campos específicos.**



## **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

**ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA: 01/06/2020 à 05/06/2020.**

**Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

|  |
|--|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p><b>01/06/2020.</b></p>  |
| <p><b>Atividade:</b></p> <p><b>Eu vi um jacaré</b></p> |



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 08/06/2020 à 12/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

|  |
|--|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p><b>08/06/2020.</b></p>      |
| <p><b>Atividade:</b></p> <p><b>Vivo, morto e torto</b></p> |



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 15/06/2020 à 19/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

**SEGUNDA-FEIRA**

**15/06/2020.**

**Atividade:**  
**Cara de bem, cara de mau**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 22/06/2020 à 26/06/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

**SEGUNDA-FEIRA**

**22/06/2020.**

**Atividade:  
Lá vai a bola**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 29/06/2020 à 03/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

**SEGUNDA-FEIRA**

**29/06/2020.**

**Atividade:  
O leão rei da floresta**



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 06/07/2020 à 10/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

|   |
|---|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p><b>06/07/2020.</b></p> |
| <p><b>Atividade:</b><br/><b>Jacaré coiô</b></p>       |



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 13/07/2020 à 17/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

|  |
|--|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p><b>13/07/2020.</b></p>      |
| <p><b>Atividade:</b></p> <p><b>Comprador de frutas</b></p> |



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 20/07/2020 à 24/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

|   |
|---|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p><b>20/07/2020.</b></p> |
| <p><b>Atividade:</b><br/><b>Lavadeira</b></p>         |



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 27/07/2020 à 31/07/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 1ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

|   |
|---|
| <p><b>SEGUNDA-FEIRA</b></p> <p>27/07/2020.</p>    |
| <p><b>Atividade:</b><br/><b>Boca de forno</b></p> |